

**SPRÁVA O ČINNOSTI, VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA
VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA A PREVENECIE**

V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

september 2019

predkladá

PaedDr. Lucia Czere Eckertová
riaditeľka CPPPaP

Obsah

Východiská a podklady	4
Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a).....	4
Vyhodnotenie činnosti CPPPaP	4
1. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 1 písm. b)	4
1.1. Klienti poradne	4
1.2. Poradenstvo	6
1.3. Preventívna činnosť	7
1.3.1. Práca s problémovými triedami	8
1.3.2. Protidrogová prevencia	8
1.3.3. Tematické besedy	9
1.3.4. Odborné konzultácie s učiteľmi	10
1.3.5. Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi	10
1.3.6. Prednášková a popularizačná činnosť	10
1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva.....	10
1.4.1. Školská integrácia	10
1.4.2. Ďalšie špeciálno – pedagogické činnosti	11
1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine	11
1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva	11
1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine	11
2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. g).....	12
2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne.....	12
2.1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP	12
3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§ 2 od. 1 písm. h).....	12

3.1. Semináre a krátkodobé školenia	12
4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)	13
5. Údaje o projekte, do ktorého je zapojené CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. j).....	13
6. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. l)	13
6.1.Priestorové podmienky.....	13
6.2. Technické vybavenie poradne	13
6.3. Ďalšie vybavenie.....	14
6.3.1. Diagnostické testy a dotazníky.....	14
6.3.2. Knižnica	14
7. Vyhodnotenie cieľov (§2 ods. 1 písm. n).....	14
8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. o)	14
8.1. Silné stránky.....	14
8.2. Slabé stránky.....	15
8.3. Príležitosti.....	15
8.4. Riziká	15
9. Navrhnuté ťažiskové úlohy na ďalšie obdobie	15

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Výstupov z elektronickej evidencie klientov, činností a podujatí z EvuPP
4. Plánu práce CPPPaP na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých zamestnancov CPPPaP

Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a)

Názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Adresa zariadenia: Moravská 1, 907 01 Myjava

IČO: 42150302 (od 1. januára 2011)

Telefónne číslo: 034/6213116
0917 185 267

Elektronická adresa:poradnamyjava@gmail.com

Zriaďovateľ: Okresný úrad – odbor školstva, Hviezdoslavova 3, 911 01
Trenčín

Meno vedúceho zamestnanca zariadenia:

PaedDr. Lucia Czere Eckertová, riaditeľka

Vyhodnotenie činnosti CPPPaP

Činnosť Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie na Myjave (ďalej len „CPPPaP“) v školskom roku 2018/2019 sa riadila zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Od 1. 1. 2011 bola poradni udelená právna subjektivita na základe zriaďovacej listiny č.A2010/00622-1 zo dňa 14. 12. 2010, ktorou bola zriadená ako rozpočtová organizácia. V školskom roku 2018/2019 odborní zamestnanci CPPPaP realizovali úlohy vyplývajúce z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre zariadenia a školské zariadenia v SR na školský rok 2018/2019 ako aj úlohy vyplývajúce z Uznesenia vlády SR č.283/2007 z 21. marca 2007 k návrhu koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, ktoré zadefinovalo úlohy súvisiace s plnením koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe.

1. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 1 písm. b)

1.1. Klienti poradne

Na úseku poradenstva osobnostného, vzdelávacieho vývinu a psychoterapie odborní zamestnanci CPPPaP vykonávali psychodiagnostickú, reedukačnú, psychokorektívnu, psychoterapeutickú činnosť a poskytovali poradenské služby deťom, ich rodičom a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení.

Do územnej pôsobnosti CPPPaP patria deti, ktoré navštevujú školy v okrese Myjava. CPPPaP poskytuje služby 18 materským školám, 4 plnoorganizovaným základným školám,

7 základným školám 1. - 4. triedou, 1 strednej odbornej škole, 1 gymnáziu. CPPPaP spolupracuje so SZS a ČŠPP pri SZS.

Rozdelenie klientov CPPPaP podľa druhu školy:

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jedorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novo	indivi- duálne	skupi- novo
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	187	80	75	65	30	17
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	247	127	89	80	70	8
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovani)	0205	1	0	1	0	0	0
Gymnázia	0206	69	51	14	49	6	0
Stredné odborné školy	0207	30	14	15	0	15	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	0208	10	4	3	0	7	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	0210	7	2	4	0	3	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	551	278	201	194	131	25

V školskom roku 2018/2019 bolo celkom vyšetrených 551 detí. Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti je uvedená v tabuľke:

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	551
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	187
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	273
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	87
iné osoby (učiteľ, študent a pod.)		0605	4
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starost.		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	4
Kontrolný súčet (0601 až 0607)		0616	1106

Podrobnejšia analýza dôvodov príchodu klienta do CPPPaP vyplýva z tabuľky:

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	139	8	0	8	122	0	1	0	0
Problémy v učení	0702	90	0	2	39	49	0	0	0	0
Problémy v správaní	0703	28	0	1	21	5	0	1	0	0
Nadanie - talent	0704	43	0	0	0	43	0	0	0	0
Osobnosť. a psychické problémy	0705	67	0	13	47	3	1	3	0	0
Karierové poradenstvo	0706	111	0	21	4	85	0	0	0	1
Sociálno-patologické javy	0707	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	16	0	3	13	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	20	0	1	11	6	2	0	0	0
Rizikový vývin	0711	5	0	0	3	2	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	30	0	0	6	23	0	0	0	1
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	551	8	41	154	338	3	5	0	2

1.2 Poradenstvo

Cieľom poradenstva je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta, ovplyvňovanie úrovne prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa, resp. skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení. Účastníkom poradenstva je nielen dieťa, ale aj zákonný zástupca dieťaťa, škola v celom chápaní tohto významu, ako aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa. Prehľad o poradenských službách v celej šírke spektra poradenstva je zrejmý z tabuľky o odborno – metodologickej činnosti CPPPaP:

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			I.r.	Počet		účastníkov
				aktivít	stretnutí	
a			1	2	3	4
Individuálne činnosti	v tom	telefonická/emailová odborná konzultácia	0401	848	902	848
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	0402	1330	1343	1330
Skupinové činnosti	v tom	pobytové akcie	0403	0	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0404	5	6	137
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPaP	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	0405	71	83	72
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	0406	539	978	667
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0407	2	2	25
		sociometria	0408	4	4	4
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a propagačná činnosť	0409	9	15	79
		tvorba projektov, prieskumy	0410	4	4	4
		správy z diagnostického vyšetrenia	0411	263	263	263
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	41	42	42
		tvorba metodických materiálov	0413	7	34	7
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmerňovanie	0414	62	313	7
		odborné konzília	0415	237	265	270
		účasť na odborných podujatiach	0416	37	37	0
Kontrolný súčet (0401 až 0416)			0426	3459	4291	3755

1.3. Preventívna činnosť

Cieľom výchovnej a psychologickkej prevencie CPPPaP je poskytovanie odbornej pomoci a starostlivosti deťom zo sociálne alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia, deťom s narušeným psychosociálnym vývinom, poskytovanie odborných aktivít zameraných na rozvoj osobnosti a optimálneho správania detí, žiakov a dospelých a na predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov.

Celkový prehľad o preventívnych činnostiach CPPPaP je uvedený v tabuľke:

V. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Skupinové činnosti		0501	100	122	1136
v tom	výcviková skupina	0502	1	5	9
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	94	108	1097
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	5	9	30
Služby pedagógom		0505	83	83	104
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	0506	82	82	82
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	1	1	22
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	0	0	0
Ostatné preventívne činnosti-aktivity		0509	5	5	81
v tom	osvetové, propagačné a informačné aktivity	0510	4	4	80

	odborné konzília	0511	1	1	1
	konzultácie pre rodičov	0512	0	0	0
	Kontrolný súčet (0501 až 0512)	0516	376	420	2642

1.3.1. Práca s problémovými triedami

Stretnutia sa konali na základe požiadaviek zo strany škôl. Realizovali sme skupinové vyšetrenie sociometrickými dotazníkmi a následnými konzultáciami a skupinovými aktivitami so žiakmi problémových tried. Súčasťou boli aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí následne obdržali vyhodnotenie a odporúčania ako ďalej s triedou pracovať. Problémy sa týkali najmä problematických vzťahov medzi deťmi navzájom a nedisciplinovanosti. S niektorými žiakmi pokračovala individuálna terapia.

1.3.2. Protidrogová prevencia

CPPPaP aktívne zabezpečovalo plnenie úloh Národnej protidrogovej stratégie na obdobie 2013 – 2020.

CPPPaP realizovalo preventívne programy ZŠ:

Aby sme si rozumeli
Zippyho kamaráti
Kamaráti Jabĺčka
Mediálna výchova
Nenič svoje múdre telo
Správna trieda
Proti násiliu a predsudkom
Ako zostať nezávislý
Bezpečne na nete
Keď príde láska
Triedna klíma
Problémová trieda.

Zrealizovali sme besedy so žiakmi ZŠ a SŠ, a s pedagógmi:

Proti násiliu a predsudkom
Ako zostať nezávislý
Bezpečne na nete
Keď príde láska
Klíma v triede
Závislosti
Moja budúcnosť
Vyrovnanie sa so stratou
Bezpečný internet a média pre deti
Neverbálna komunikácia a stres v práci učiteľa
Zvládnutie krízových a záťažových situácií
Kyberšikana
Podpora zdravého životného štýlu.

Uvedené aktivity realizovali odborní zamestnanci CPPPaP – psychológovia v prostredí škôl. Metodicky sme usmerňovali tiež koordinátorov prevencie na školách pravidelnými stretnutiami v CPPPaP.

Celkový prehľad o preventívnych programoch CPPPaP uvádzame v tabuľke:

VIII. Preventívne programy	I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
			v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a	1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov	0801	12	1	11	0	0	0
v tom pôsobnosť (z r 0801)	miestna (školy)	0802	2	0	2	0	0
	regionálna	0803	6	0	6	0	0
	nadregionálna	0804	0	0	0	0	0
	celoslovenská	0805	1	1	0	0	0
	medzinárodná, cezhraničná	0806	3	0	3	0	0
v tom cieľová skupina (z r 0801)	predškolský vek/predškoláci	0807	1	1	0	0	0
	žiaci ZŠ	0808	10	0	10	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0809	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ a SŠ	0810	1	0	1	0	0
	žiaci ŠVVP	0811	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák, zást.)	0812	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori	0813	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z r 0801)	krátkodobé	0814	1	0	1	0	0
	strednodobé	0815	2	0	2	0	0
	dlhodobé	0816	9	1	8	0	0
v tom špecifikácia programu (z r 0801)	univerzálny program nešpecifický	0817	6	1	5	0	0
	univerzálny program špecifický	0818	6	0	6	0	0
	selektívny program	0819	0	0	0	0	0
	indikovaný program	0820	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0801 až 0820)	0826	60	5	55	0	0	0

1.3.3. Tematické besedy

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Hoštáky na Myjave
 Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Bradáčova na Myjave
 Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ SNP na Myjave
 Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Brezová pod Bradlom, D. Jurkoviča
 Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Brezová pod Bradlom, Budovateľská
 Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Turá Lúka
 Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Priepasné
 Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Poriadie
 Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Hrašné
 Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Brestovec
 Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Košariská
 Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Priepasné

Filiálna terapia – psychológ pre rodičov detí s problémovým správaním predškolského a mladšieho školského veku 2 x realizované.

V priebehu prázdnin sme sa zapojili do projektu „Prečítané leto“, a zrealizovali program zameraný na rozvoj grafomotoriky a čitateľských zručností pre žiakov 1.ročníka ZŠ.

1.3.4. Odborné konzultácie s učiteľmi

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali pedagogickým zamestnancom škôl odborné konzultácie. Ich obsahom bola spätná väzba o fungovaní problémových tried, jednotlivých žiakov, informácie k začleňovaniu žiakov a individuálnej práce s nimi, vytýčenie ďalších postupov pri práci na riešení problémov, ktoré sa vyskytli v škole. Konzultácie s pedagógmi prebiehali priamo v CPPPaP, telefonicky a tiež pri metodických návštevách škôl. V 12. materských školách sme konzultovali s pedagógmi výsledky depistážneho vyšetrenia školskej zrelosti.

1.3.5. Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi

Odborní zamestnanci CPPPaP metodicky usmerňovali prácu školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov. Zrealizovali sme spoločné stretnutie v priestoroch CPPPaP, spojené s oboznámením so školskou legislatívou, zameranou na problematiku integrácie /začlenenia/ a evidovanie žiakov so SZP. Pravidelne sme konzultovali postupy pri integrácii žiakov so ŠVVP, postupy pri individuálnej práci s problémovými žiakmi, možnosti spolupráce s odborom sociálnych vecí. Spolupracovali sme pri návrhoch na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie, tiež pri návrhoch na rediagnostické vyšetrenie žiakov.

1.3.6. Prednášková a popularizačná činnosť

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali odborným zamestnancom škôl a školských zariadení informácie o práci s problémovými deťmi podľa požiadaviek škôl. Zrealizovali sme prednášky k problematike školskej zrelosti pre rodičov detí predškolského veku priamo v materských školách. Každoročnou účasťou na Prezentácii stredných škôl v Myjave popularizujeme našu činnosť. Na tomto podujatí ponúkame kariérne poradenstvo, žiaci majú možnosť vyplniť si krátky dotazník a prekonzultovať s odbornými zamestnancami CPPPaP primeranosť výberu ďalšieho štúdia.

Zrealizovali a zabezpečili sme na Myjave „Deň narcisov“.

1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva

Špeciálni pedagógovia CPPPaP plnili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Realizovali špeciálno - pedagogickú diagnostiku a reedukáciu detí v súlade s § 132 ods. 1 zákona č.245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a plnili ďalšie úlohy.

1.4.1. Školská integrácia

V súlade s platnou legislatívou špeciálni pedagógovia CPPPaP spolupracovali s MŠ, ZŠ a SŠ pri vypracovávaní a aktualizácii individuálnych výchovno – vzdelávacích plánov pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

1.4.2. Ďalšie špeciálne – pedagogické činnosti

Na požiadanie škôl sme realizovali sociometrické vyšetrenia s následnými konzultáciami s pedagógmi. Prebiehali metodické návštevy škôl – pozorovanie žiakov so ŠVVP na vyučovaní, konzultácie k individuálnym výchovno – vzdelávacím plánom.

1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva

V školskom roku 2018/2019 na úseku metodiky výchovného poradenstva sme:

- zorganizovali 2 porady výchovných poradcov
- poskytovali sme individuálne konzultácie pre výchovných poradcov
- poskytovali sme poradenstvo pri výchovných a vzdelávacích problémoch, pri profesijnej orientácii a zaraďovaní zdravotne znevýhodnených žiakov do škôl a odborov

1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine

V školskom roku 2018/2019 sme na úseku poradenstva v kariérovom vývine:

- zrealizovali skupinové psychologické testovanie k voľbe povolania, s následnými individuálnymi konzultáciami u psychológa pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 4 ročníka bilingválneho gymnázia
- realizovali individuálne poradenstvo k voľbe povolania na základe požiadaviek žiakov ZŠ a SŠ a ich zákonných zástupcov
- podpora výchovných poradcov pri vyplňovaní dokumentácie ohľadom individuálne začlenených žiakov

2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. g)

2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne

Komplexné poradenské služby psychologické, špeciálno – pedagogické a pedagogické zabezpečovali 4 psychológovia, z toho 1 psychológ zabezpečoval plnenie úloh na úseku metodiky výchovného poradenstva a kariérneho poradenstva, 2 špeciálni pedagógovia, 1 psychológ - metodik pre prevenciu. Sociálno – administratívna pracovníčka zastáva zároveň aj ekonomickú agendu. Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 8. 2019 (fyzické osoby)	I.r.	Počet zamestnancov v tom zo stĺ. 2 so vzdelaním											Prepoč. stav na plnú zamest- nosť		
		spolu	z toho ženy	vysokoškolským								stredné s matu- ritou		stredné bez ma- turity	iné nižšie (ZŠ)
				psychol.	špeciál. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. pedag.	logop.	učiteľ vychov.	iní					
											4				
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Riaditeľ	0101	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Psychológovia	0102	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,00
Špeciálni pedagógovia	0103	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni pedagógovia	0105	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Karieroví poradcovia	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni zamestnanci	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ostatní zamestnanci	0110	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1,00
Kontrolný súčet (0101 až 0110)	0116	8	8	4	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	7,00

2.1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§ 2 od. 1 písm. h)

Pri zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov CPPPaP sme vychádzali z ponúk vzdelávacích aktivít, ktoré boli zverejňované na webovej stránke Metodicko - pedagogického centra SR a iných vzdelávacích centier.

3.1. Seminára a krátkodobé školenia

Odborní zamestnanci – psychológovia, sa zúčastňovali krátkodobých školení:

- *Liečenie traumy*
- *Prevencia vybraných psychopatologických javov*

Odborní zamestnanci sa pravidelne zúčastňovali na pracovných poradách riaditeľov, psychológov, špeciálnych pedagógov, metodikov pre VP, metodikov pre prevenciu, ktoré organizoval OÚ Trenčín – odbor školstva a CPPPaP Trenčín.

Kreditové vzdelávanie absolvovali:

- Vzdelávací program *Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov* /15 kreditov/ ukončil 1 psychológ
- Vzdelávací program *Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu k sebaaponímaniu a body k imidžu* /6 kreditov/ ukončil 1 psychológ
- Vzdelávací program *Odborný zamestnanec ako aktér psychosociálneho rozvoja detí a žiakov* /11 kreditov/ ukončil 1 psychológ

Funkčné vzdelávanie

- *Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca – riaditeľka CPPPaP*

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)

CPPPaP spolupracuje s regionálnym týždenníkom, v ktorom uverejňuje články o podujatiach – napr. článok ku „Dňu narcisov“ s vyhodnotením zbierky finančných prostriedkov.

5. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojené CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. j)

CPPPaP sa zapojilo do projektu primárnej prevencie podaného na MZ SR Mestom Myjava s návrhom koncepcie prevencie sociálno-patologických javov v Myjave na rok 2017 - 2020.

6. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. l)

6.1. Priestorové podmienky

CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch v budove Ministerstva vnútra SR, priestory sú veľkosťou vyhovujúce, v roku 2012 zrekonštruované, slúžia účelom a zameraniu poradne. Zmluvu na prenájom máme uzatvorenú s MV SR na 5 rokov.

6.2 Technické vybavenie poradne

Vybavenie CPPPaP technikou je v tomto školskom roku na primeranej úrovni.

V CPPPaP máme:

osobný počítač + príslušenstvo	10
notebook	5
skener	1
kopírovací stroj Canon	1
projektor + príslušenstvo	1

interaktívna tabuľa	2
videokamera	1
fotoaparát	2
set na videokonferenciu	
televízor	1
DVD prehrávač	1
Kopírovací stroj Konika Minolta BizHub 226	1

6.3 Ďalšie vybavenie

6.3.1 Diagnostické testy a dotazníky

CPPPaP je primerane vybavené psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť.

V rámci programu Komposyt, ktorý vychádza tiež z projektu, máme možnosť testovať počítačovou formou s následným vyhodnotením testov, čo značne urýchľuje administratívnu časť testovania.

6.3.2 Knižnica

Knižnica CPPPaP slúži potrebám odborných zamestnancov, tiež pedagógom a rodičom. Knižnica je dopĺňaná v závislosti od finančných možností, obsahuje novšiu odbornú literatúru, prevažne z vydavateľstva Portál.

7. Vyhodnotenie cieľov (§2 ods. 1 písm. n)

Konštatujeme, že ciele vytýčené v Pláne hlavných úloh na školský rok 2018/2019 boli splnené.

8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. o)

Zamestnancom CPPPaP sa v tomto školskom roku podarili zrealizovať úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce na rok 2018/2019 ako aj z náplní práce.

8.1 Silné stránky

- profesionalita a vysoká odbornosť odborných zamestnancov, kvalitná práca na úseku poradenstva, diagnostiky, reedukácie a starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením
- intenzívna spolupráca s UPSVaR pri riešení problémových detí a ich rodín
- dobrá spolupráca s MŠ, ZŠ, SŠ
- dobrá spolupráca s pediatrami, detskými neurológmi, detským psychiatrom
- dobrá komunikácia a teamová práca medzi odbornými zamestnancami
- vybavenie počítačovou technikou
- vybudovaná knižnica s odbornou literatúrou
- vybudovaný bohatý výber psychodiagnostických testov

- vynovené pracovné priestory

8.2 Slabé stránky

- nedostatočné ocenenie zamestnancov
- preťaženosť zamestnancov /administratíva, EVUPP/
- nedostatočná až žiadna ponuka akreditovaných vzdelávacích programov pre odborných zamestnancov

8.3 Príležitosti

- dobré pracovné podmienky pre zamestnancov
- možnosť ďalšieho odborného rastu odborných zamestnancov

8.4 Riziká

- pretrvávajúca slabá ponuka na vzdelávanie odborných zamestnancov v súlade so zákonom č.317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov
- strata motivácie pre ďalšie vzdelávanie pre nízke mzdové ohodnotenie, ponuka kreditového vzdelávania mimo MPC finančne náročná

9. Navrhnuté ťažiskové úlohy na ďalšie obdobie

- V súlade so Zákonom 245/ 2008 Z. z. a v súlade s Vyhláškou č. 325/2008 Z. z o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie v znení neskorších predpisov, poskytovať včasné komplexné a odborné poradenské, psychologické, pedagogické a špeciálno-pedagogické činnosti deťom, učiteľom a zákonným zástupcom, ktorí sú v kompetencii CPPP a P, implementovať do plánu práce na školský rok 2019/2020 POP na daný školský rok.
- Zachovať kvalitu práce v oblasti prevencie sociálno-patologických javov a výchovného poradenstva.
- Rozšíriť činnosť poradne o nové preventívne programy zamerané na emocionálny rozvoj detí.
- Rozšíriť činnosť poradne o tieto programy:

Vstup do školy – zvládanie záťažových situácií

Závislosti vs.zdravý životný štýl

Kritické myslenie

Extrémizmus, rasizmus, xenofóbia, predsudky

Sebarozvojová skupina

Rozvoj grafomotoriky a matematických zručností Hejného metódou

Kozmo a jeho dobrodružstvá

Rozvíjanie sociálnych kompetencií

Mediálna výchova

Správna trieda

- Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu. Umožniť kontinuálneho vzdelávania odborným zamestnancom CPPPaP podľa aktuálnych ponúk a potrieb poradenského zariadenia.
- Pokračovať v aktualizácii webovej stránky CPPPaP Myjava.
- Pokračovanie v pravidelnej aktualizácii stránky CPPPaP na sociálnych sieťach.

V Myjave, 25.10. 2019

PaedDr. Lucia Czere Eckertová
riaditeľka